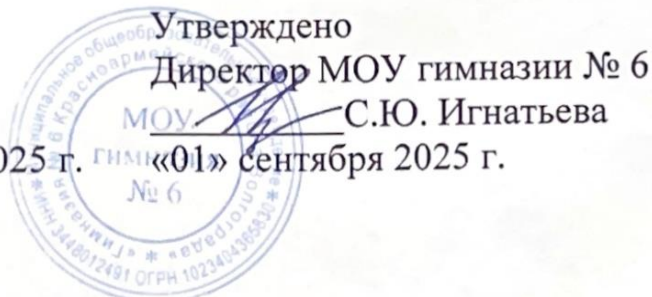


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6
Красноармейского района Волгограда»**

Принято с учетом мнения
Педагогического совета
МОУ гимназии № 6
Протокол № 01 от 01.09.2025 г.



Введено в действие
приказом директора
МОУ гимназии № 6
№ 121 от 01.09.2025

**Рабочая программа
курса по выбору
«Трудности русской орфографии и пунктуации»
7 класс
(34 часа)**

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу русского языка для 7 класса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» разработана на основе программы по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.Т.Баранова, Т. А. Ладыженской, Л.А.Тростенцовой. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

Рабочая программа соответствует Программе, утвержденной Министерством образования и науки РФ, под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л.А.Тростенцовой – М.: Просвещение, 2025 г.

Программа соответствует учебнику Русский язык: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.- М.: Просвещение, 2025.

Учебный план МОУ «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда» предусматривает курс по выбору «Трудности русской орфографии и пунктуации» в VII классе- 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Общая характеристика учебного предмета

Общие цели образовательной области

Учебный предмет «русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией, вырабатывает дружелюбное отношение и толерантность к представителям других сторон и их культуре.

Описание места учебного предмета «русский язык» в учебном плане школы

Курс по выбору «Трудности русской орфографии и пунктуации» рассчитан на 34 ч. В 7- м классе на изучение курса отводится 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Данный курс является дополнением к основному курсу русского языка и предназначен для учащихся 7 классов. Государственный образовательный стандарт предполагает получение учащимися данной возрастной категории устойчивых знаний в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и, конечно же, орфографии и пунктуации. Зачастую же в практике наблюдается, что орфографические навыки детьми 12-14- летнего возраста, в условиях современной действительности, усваиваются слабо. Проблема отсутствия «языкового чутья» сопровождает современного школьника вплоть до выпускных классов. Именно это заставляет учителей вновь и вновь обращаться к методикам, направленным на развитие навыков орфографической и пунктуационной «зоркости».

Важно отметить, что прохождение данного курса невозможно без знаний учащимися основ морфологии, которую учащиеся параллельно изучают (а некоторые разделы повторяют) в основном курсе русского языка в 7 классе.

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

Знать:

- определения основных изученных в VII классе языковых явлений, речеведческих понятий,
- орфографические и пунктуационные правила, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Уметь:

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.
- правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами, ставить знаки препинания в предложениях на изученные правила.

Содержание тем учебного курса

Основное содержание курса представлено следующими разделами, темами:

1. Введение. Словообразующие и формообразующие морфемы – 1 ч
2. Правописание корней - 3 ч
3. Знаки препинания в предложениях с прямой речью, при диалоге – 1 ч
Однородные члены предложения
4. Правописание причастий. Причастный оборот - 6 ч
5. Правописание деепричастий. Деепричастный оборот-5ч
6. Пунктуационный анализ предложений с причастиями и деепричастиями – 3 ч
7. Правописание наречий – 4 ч
8. Частицы и их правописание-2 ч
9. Правописание составных предлогов – 1 ч
10. Правописание союзов– 3 ч
11. Междометие и знаки препинания – 1 ч
12. Повторение изученного по орфографии и пунктуации по курсу 7 класса -4 ч.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата факт	Тема занятия
1			Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах. Судьба слова.
2			Классификация корневых морфем. Правописание корней с безударной гласной.
3			Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов. Правописание приставок.
4			Классификация и правописание корней с чередующимися гласными. Запятая при обращении.
5			Знаки препинания при прямой речи и диалоге, однородных членах.
6			Все о причастиях. Особенности употребления действительных и страдательных причастий.
7			Внимание: причастный оборот.
8			Гласные в суффиксах причастий.
9			Н-НН в суффиксе причастий.
10			Суффиксы действительных и страдательных причастий.
11			Изменение причастий по падежам. Роль окончаний.
12			Одинаковы ли деепричастия?
13			Образование и правописание деепричастий.
14			Деепричастный оборот и знаки препинания.
15			Деепричастия в составе фразеологизмов.
			Частица-не- с деепричастиями

16			Правописание-не с полными и краткими причастиями, деепричастиями
17			Совершенный или несовершенный вид? (причастия и деепричастия)
18			Пунктуационный анализ предложений с причастиями и деепричастиями.
19			Слитное и раздельное написание -не-с наречиями.
20			Дефис в наречиях.
21			Н или-нн в наречиях.
22			Гласные на конце наречий.
23			Правописание составных предлогов.
24			Правописание союзов.
25			Союзы в простых и сложных предложениях. Постановка запятой или ее отсутствие.
26			Подчинительные и сочинительные союзы.
27			Частица-не с частями речи.
28			Выбор частицы -не или -ни.
29			Знаки препинания в предложениях с междометиями.
30			Различение служебных и самостоятельных частей речи.
31			Слитно, раздельно или через дефис? Практическая работа.
32			Угадай часть речи и исправь ошибки в написании.
33			Знаки препинания в простом и сложном предложении.
34			Повторение изученного. Напиши правильно.